

العلاج الطبيعي

دليل برنامج
كلية العلوم الطبية التطبيقية





كلمة سعادة الدكتور / محمد سعيد زايد عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه وسلم

بداية أود أن أرحب وأهنئ أبنائنا الطلاب بالانضمام لأسرة كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة نجران، حيث أخذت الجامعة على عاتقها توفير التعليم النوعي الموائم لمتطلبات المجتمع، وتوفير البيئة الأكاديمية والاجتماعية المساندة للتميز والإبداع في مجالات البحث وخدمة المجتمع.

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلكم بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بكم في أسرة قسم العلاج الطبيعي. ويسعدنا أن نقدم لكم دليل البرنامج لكي يكون بين أيديكم يوضح لكم ماقد يخفى عليكم وينير لكم الطريق ويرشدكم إلى ما يجب إتباعه.

إن هدف هذا الدليل هو التعريف برسالة البرنامج وأهدافه وتعريفكم بنظام الساعات المعتمدة، الذي تسيّر عليه الجامعة، ومتطلبات التخرج من البرنامج وكيفية تنفيذها لتحقيق مخرجات برنامج العلاج الطبيعي التعليمية. كما يقدم لكم مقتطفات من أنظمة الجامعة وتعليماتها وخدماتها التي تنظم حياتكم الأكاديمية والجامعية بشكل عام، ونسأل الله أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير للدين وللوطن.

والله ولي التوفيق

م	فهرس المحتويات	صفحة	م	فهرس المحتويات	صفحة
١.	الباب الأول : البرنامج والخطّة الدراسية	٣	٢١	الإختبارات	١٧
٢.	نبذة عن العلاج الطبيعي	٣	٢٢	التحويل من الجامعة	١٩
٣.	رؤية ورسالة البرنامج	٤	٢٣	الطالب الزائر	١٩
٤.	أهداف البرنامج - قيّم البرنامج	٥	٢٤	المكافآت	٢٠
٥.	مواصفات خريج برنامج العلاج الطبيعي	٥	٢٥	التخرج	٢١
٦.	أعضاء هيئة التدريس	٦	٢٦	مرتبة الشرف	٢١
٧.	الخطّة الدراسية	٧	٢٧	الباب الثالث : معامـل برنامج العلاج الطبيعي	٢٢
٨.	متطلبات التخرج للبرنامج	١٢	٢٨	معمل العلاج الكهربائي	٢٢
٩.	أماكن التوظيف لخريجي البرنامج	١٢	٢٩	معمل التمرينات العلاجية	٢٣
١٠	الباب الثاني: اللوائح المنظمة للقبول والتسجيل بالبرنامج	١٣	٣٠	معمل الإختبارات والمقاييس	٢٣
١١	تعريفات هامة	١٣	٣١	معمل العلاج المائي	٢٤
١٢	نظام المستويات	١٥	٣٢	معمل العلاج الوظيفي	٢٥
١٣	نظام الدراسة بالبرنامج	١٥	٣٣	معمل الأجهزة التعويضية	٢٦
١٤	القواعد المنظمة للانتقال من مستوى لآخر	١٥	٣٤	معمل تحليل الحركة	٢٧
١٥	المواظبة والإعتذار عن الدراسة	١٦	٣٥	معمل الأيزوكينيتك	٢٧
١٦	رفع الحرمان من الإختبارات	١٦	٣٦	معمل العلاج الطبيعي للباطنة والمسنين	٢٨
١٧	الغياب عن الإختبار النهائي	١٦	٣٧	معمل الإلتزان	٢٩
١٨	الإعتذار والإسحاب والتأجيل والإنقطاع عن الدراسة	١٧	٣٨	وحدة رسم العضلات وسرعة التوصيل العصبي	٣٠
١٩	الفصل من الجامعة	١٧	٣٩	مركز عيادات العلاج الطبيعي	٣١
٢٠	إعادة القيد	١٧			

الباب الاول (البرنامج والخطة الدراسية)

نبذة عن العلاج الطبيعي

يُعد العلاج الطبيعي واحداً من أهم العلوم الطبية الحديثة وله دوراً فعالاً في علاج العديد من الأمراض في مختلف التخصصات الطبية حيث يقوم على أسس علمية مدروسة وتطبيق إكلينيكي واسع الانتشار. يستطيع أخصائي العلاج الطبيعي أن يقدم خدماته لمختلف شرائح المجتمع. وينقسم العلاج الطبيعي إلى فروع متعددة يؤهل أخصائي العلاج الطبيعي للتعامل مع مختلف الحالات مثل اضطرابات الجهاز العصبي العضلي، اضطرابات الجهاز العصبي والجهاز القلبي الرئوي، كما تشمل خدماته رعاية الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة، أمراض الشيخوخة، أمراض الباطنة والحروق، والتأهيل لما بعد العمليات الجراحية.

يشمل البرنامج العديد من التخصصات الدقيقة التي تمكن الطالب من إكمال دراسته بعد التخرج وهي:

- العلوم الأساسية للعلاج الطبيعي.
- العلاج الطبيعي لاضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها.
- العلاج الطبيعي لاضطرابات الجهاز العصبي العضلي وجراحاتها.
- العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة والمسنين.
- العلاج الطبيعي للجراحة والحروق.
- العلاج الطبيعي لاضطرابات مراحل النمو والتطور وجراحاتها.
- تأهيل الإصابات الرياضية.
- الجبائر والأطراف الصناعية.
- القلب والعناية المركزة.

طرق وأساليب العلاج الطبيعي التي يتم تدريب الطالب عليها:

- العلاج الكهربائي مثل الليزر والموجات فوق الصوتية والتحليل الكهربى للأيونات والتيارات المتداخلة والتنبية العصبي العضلي وأجهزة شد الفقرات.
- العلاج المائي حيث يمكن عمل التمرينات العلاجية داخل أحواض مياة خاصة.
- العلاج اليدوي بما في ذلك من التحريك اليدوي للمفاصل والأنسجة الرخوة.
- التمرينات العلاجية مثل تمرينات التقوية والمرونة والإتزان والتوافق العضلي العصبي والإسترخاء والتمرينات الهوائية.... الخ.
- تأهيل المريض باستخدام الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية والجبائر المناسبة.
- تأهيل الأطفال المعاقين حركيا.
- التدريب على المهارات الدقيقة مثل حركة اليد والعلاج الوظيفي.

الرؤية

الإرتقاء والتميز في مجال العلاج الطبيعي على المستوى المحلي والإقليمي

Vision

Promotion and excellence in the field of Physiotherapy at the local and regional levels

الرسالة

إعداد كوادر متميزة في مجال العلاج الطبيعي والريادة في إجراء البحوث العلمية الحديثة المنبثقة من احتياجات المجتمع وتنمية البيئة

Mission

Preparation of distinct staff in the field of Physiotherapy and leadership in conducting modern scientific research studies derived from the community needs and the environment development

أهداف البرنامج

- ١- رفع كفاءة العملية التعليمية لبرنامج العلاج الطبيعي.
- ٢- تطوير منظومة الأنشطة العلمية ودعم البحث العلمي.
- ٣- تنمية خدمة المجتمع والعمل على تحقيق الرضا المجتمعي.
- ٤- الارتقاء بالقدرة المؤسسية لبرنامج العلاج الطبيعي.

قيّم البرنامج

- الإلتزام بأداب وقوانين المهنة , إحترام الآخرين , الشفافية , المصداقية , التحفيز , الجدية في التعامل , العمل بروح الفريق.
- بعد إنهاء جميع متطلبات التخرج , يكون خريج البرنامج قادراً على :
- ١- وضع برامج العلاج الطبيعي للمرضى بناءً على الإحالات الطبية ومراجعة السجلات الطبية والفحص والتقييم للمريض.
 - ٢- تطبيق الأنواع المختلفة من التدخلات والتقنيات العلاجية بكفاءة.
 - ٣- التخصص في مجالات العلاج الطبيعي لتأهيل الإصابات الرياضية والعظام و الأطفال و طب الشيخوخة وإعادة تأهيل اليد، وصحة المرأة والأعصاب والقلب والجهاز التنفسي والمشاركة والمشاركة في مجال البحوث والتعليم والإدارة والصحة المجتمعية.
 - ٤- التعلم الذاتي واستخدام الموارد العلمية ليكون مواكباً لتطور الجوانب العلمية والتكنولوجية المتزايدة للمهنة.
 - ٥- تطبيق مهارات البحث وتطبيق منهجية البحث العلمي وتقديم الممارسة القائمة على الأدلة لممارسات العلاج الطبيعي.
 - ٦- تقديم شرح و تعليمات العلاج الطبيعي الخاصة بالرعاية المنزلية للمرضى وأسرهم ومقدمي الرعاية الصحية.
 - ٧- استخدام مهارات الإتصال للتفاعل والتعاون مع مجموعة متنوعة من المهنيين، بما في ذلك الأطباء والأخصائيين الإجتماعيين والممرضات والأخصائيين النفسيين والمعالجين الآخرين والمجتمع.
 - ٨- التصرف وفقاً لقواعد السلوك والمعايير المهنية للممارسة وإظهار مواقف تتسم بالرعاية والأخلاق الرفيعة.

أعضاء هيئة التدريس

م	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص
١	د. خالد تركي	دكتوراه	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنة والمسنين
٢	د. ياسر سعده	دكتوراه	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العصبي العضلي وجراحاتها
٣	د. محمد أحمد عيد	دكتوراه	العلاج الطبيعي لإضطرابات مراحل النمو والتطور وجراحاتها
٤	د. محمد سراج الدين محجوب	دكتوراه	العلوم الأساسية
٥	د. محمد علي الشافعي	دكتوراه	العلاج الطبيعي لإضطرابات مراحل النمو والتطور وجراحاتها
٦	د. صبحي محمود عبد الواحد	دكتوراه	الميكانيكا الحيوية
٧	د. محمد سامي محمد	دكتوراه	العلوم الأساسية
٨	د. عمرو بيومي سلامة	دكتوراه	العلاج الطبيعي للجراحة والحروق
٩	أ. محمد جرار	ماجستير	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها
١٠	أ. مصطفى سليمان	ماجستير	العلاج الطبيعي لإضطرابات مراحل النمو والتطور وجراحاتها
١١	أ. عماد طه	ماجستير	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنة والمسنين
١٢	أ. علاء أبو سريع	ماجستير	العلوم الأساسية
١٣	أ. عبد العزيز العميرني	ماجستير	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها
١٤	أ. سعيد يحيى ال عدال	ماجستير	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها
١٥	أ. محمد المطيري	بكالوريوس	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها
١٦	أ. يوسف حمد آل شريه	بكالوريوس	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها
١٧	أ. مشعل القحطاني	بكالوريوس	العلاج الطبيعي لإضطرابات الجهاز العصبي العضلي وجراحاتها

الخطة الدراسية

يتكون برنامج البكالوريوس في تخصص العلاج الطبيعي من أربع مراحل .

أولاً/ السنة التحضيرية (فصلين دراسيين)

ثانياً/ مرحلة ما قبل الممارسة الإكلينيكية: ومدتها ثلاثة فصول دراسية يدرس فيها الطالب العلوم الأساسية .

ثالثاً/ المرحلة الإكلينيكية: ومدتها أربعة فصول دراسية يتم التركيز فيها على الدراسة المهنية والإكلينيكية لتخصص العلاج الطبيعي .

رابعاً/ فترة التدريب الإجباري (الإمتياز).

السنة الأولى - المستوى الأول

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات		الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي			
لغة إنجليزية (مهارات القراءة)	١٤٠	نجم	٢	-	٢	٢	-
لغة إنجليزية (مهارات الكتابة)	١٤١	نجم	٢	-	٢	٢	-
لغة إنجليزية (مهارات الإستماع والمحادثة)	١٤٢	نجم	٢	-	٢	٢	-
لغة إنجليزية (القواعد)	١٤٣	نجم	٢	-	٢	٢	-
مقدمة في الرياضيات	١٤٠	رياض	٢	-	٢	٢	-
مهارات التعليم والتفكير	١٤٠	نهج	٢	-	٢	٢	-
مهارات الحاسب	١٤٠	تقن	٣	-	٣	٣	-
المجموع							
			١٥	-	١٥	١٥	-

السنة الأولى - المستوى الثاني

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات		الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي			
اللغة الإنجليزية العامة	١٥٠	نجم	٣	-	٣	٣	-
كتابة التقارير الفنية	١٥١	نجم	٢	-	٢	٢	-
أخلاقيات المهنة	١٥٠	نهج	١	-	١	١	-
مهارات الإتصال	١٥٠	علم	٢	-	٢	٢	-
التفاضل والتكامل	١٥٠	رياض	٤	-	٤	٤	-
المجموع							
			١٢	-	١٢	١٢	-

السنة الثانية - المستوى الثالث

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات		الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			عملي	نظري			
علم التشريح (الأطراف)	٢٠١	شرح	١	٢	٣	٤(٢+٢)	-
علم وظائف الأعضاء	٢٢٣	فسلح	١	١	٢	٣(٢+١)	-
مقدمة في الكيمياء الحيوية	٢٠٧	كيمع	١	١	٢	٣(٢+١)	-
مقدمة في الفيزياء	٢٠٤	فيزع	-	١	١	١	-
التحرير العربي ١	٢٠١	عرب	-	٢	٢	٢	-
الاستخدامات الصحية التطبيقية للحاسب	٢٥٠	حالع	١	١	٢	٣(٢+١)	-
أسس الإحصاء الحيوي	٢٤١	طبيع	-	٢	٢	٢	-
المدخل إلى الثقافة الإسلامية	١١١	سلم	-	٢	٢	٢	-
أساسيات علم الأنسجة	٢٣١	شرح	١	١	٢	٣(٢+١)	-
المجموع							
			٥	١٣	١٨	٢٣	-

السنة الثانية - المستوى الرابع

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات		الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			عملي	نظري			
علم التشريح (الجهاز العصبي والعمود الفقري)	٢٠٢	شرح	١	٢	٣	٤(٢+٢)	٢٠١ شرح
الثقافة الإسلامية ٢	١١٢	سلم	-	٢	٢	٢	-
الكيمياء الحيوية	٢٠٨	كيمع	١	١	٢	٣(٢+١)	٢٠٧ كيمع
علم وظائف الجهاز العصبي	٢٢٤	فسلح	١	٢	٣	٤(٢+٢)	٢٢٣ فسلح
العلاج الكهربائي ١	٢٠١	عطب	١	١	٢	٣(٢+١)	٢٠٤ فيزع
إختبارات ومقاييس العلاج الطبيعي	٢٠٢	عطب	١	٢	٣	٤(٢+٢)	٢٠١ شرح
علم دراسة الحركة ١	٢٠٣	عطب	١	٢	٣	٤(٢+٢)	٢٠١ شرح
المجموع							
			٦	١٢	١٨	٢٤	

السنة الثالثة - المستوى الخامس

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي	بحثي			
علم التشريح (الصدر والبطن)	٣١٠	شرح	٢	١	-	٣	٤(٢+٢)	٢٠١ شرح
أساسيات فسيولوجيا التمارين	٣١١	فصل	٢	-	-	٢	٢	٢٢٤ فصل
التمارين العلاجية	٣٠١	عطب	١	١	-	٢	٣(١+٢)	٢٢٣ فصل
العلاج الكهربائي	٣٠٢	عطب	٢	١	-	٣	٤(٢+٢)	٢٠١ عطب
العلاج المائي	٣٠٣	عطب	١	١	-	٢	٣(١+٢)	٢٠٤ فيز
علم دراسة الحركة ٢	٣٠٤	عطب	٢	١	-	٣	٤(٢+٢)	٢٠٣ عطب
الفيزياء الطبية	٣١٢	فيز	١	-	-	١	١	٢٠٤ فيز
الثقافة الإسلامية ٣	١١٣	سلم	٢	-	-	٢	٢	-
المجموع								
			١٣	٥	-	١٨	٢٣	

السنة الثالثة - المستوى السادس

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي	بحثي			
مبادئ أمراض الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها	٣١٢	عظم	٢	-	-	٢	٢	٢٠١ شرح
العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي العظمي وجراحاتها (للأطراف والعمود الفقري)	٣٠٥	عطب	٢	٢	-	٤	٦(٢+٤)	٢٠١ شرح
تأهيل الإصابات الرياضية	٣٠٦	عطب	١	١	-	٢	٣(١+٢)	٢٠١ شرح
الأطراف الصناعية والأجهزة المساعدة	٣٠٨	عطب	١	١	-	٢	٣(١+٢)	٣٠٤ عطب
الممارسة الإكلينيكية ١	٣٠٧	عطب	-	٤	-	٤	٨(٤+٤)	٣٠٢ عطب
علم الأمراض	٣١٢	مرض	٢	-	-	٢	٢	٢٣١ شرح
الثقافة الإسلامية ٤	١١٤	سلم	٢	-	-	٢	٢	-
المجموع								
			١٠	٨	-	١٨	٢٦	

السنة الرابعة - المسنوى السابع

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي	بحثي			
مبادئ أمراض القلب وجراحتها	٤١٠	قلب	٢	-	-	٢	٢	٣١٠ شرح
العلاج الطبيعي لأمراض القلب وجراحتها	٤٠١	عطب	٢	١	-	٣	٤(٢+٢)	٣١١ فصل
مبادئ أمراض الباطنة والمسنين	٤١١	بطن	٢	-	-	٢	٢	٣١٠ شرح
العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة والمسنين	٤٠٢	عطب	٢	٢	-	٤	٦(٤+٢)	٣٠٥ عطب
تأهيل الأمراض الصدرية	٤٠٣	عطب	٢	١	-	٣	٤(٢+٢)	٣١١ فصل
الممارسة الإكلينيكية ٢	٤٠٤	عطب	-	٤	-	٤	٨(٤+٤)	٣٠٧ عطب
المجموع								
			١٠	٨	-	١٨	٢٦	

السنة الرابعة- المسنوى الثامن

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي	بحثي			
مبادئ أمراض الجهاز العصبي العضلي وجراحتها	٤١١	عصب	٢	-	-	٢	٢	٤١١ بطن
العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العصبي العضلي وجراحتها	٤٠٥	عطب	٢	٢	-	٤	٦(٤+٢)	٤٠٢ عطب
الأمراض النفسية	٤١٢	نفس	١	-	-	١	١	٤١١ بطن
الممارسة الإكلينيكية ٣	٤٠٧	عطب	-	٤	-	٤	٨(٤+٤)	٤٠٤ عطب
الممارسة القائمة على الأدلة	٤٠٩	عطب	١	-	١	٢	٣(٢+١)	-
علم الأدوية	٤١٣	دوا	١	-	-	١	١	٢٠٨ كيم
التحرير العربي ٢	٢٠٢	عرب	٢	-	-	٢	٢	
طرق البحث العملي ١	٤١٤	طبع	١	-	١	٢	٣(٢+١)	١٤١ طبع
المجموع								
			١٠	٦	٢	١٨	٢٦	

السنة الخامسة - المستوى التاسع

اسم المقرر	الرقم	الرمز	عدد الساعات			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
			نظري	عملي	بحثي			
مبادئ أمراض الأطفال وجراحاتها	٥١٠	طفل	٢	-	-	٢	٢	٤١١ عصب
العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال وجراحاتها	٥٠١	عطب	٢	٢	-	٤	٦(٤+٢)	٤٠٥ عطب
تأهيل الحروق	٥٠٢	عطب	١	١	-	٢	٣(٢+١)	٢٣١ شرح
الممارسة الإكلينيكية ٤	٥٠٣	عطب	-	٤	-	٤	٨(٤+٤)	٤٠٧ عطب
مبادئ العلاج الوظيفي	٥٠٤	عطب	١	١	-	٢	٣(٢+١)	٤٠٥ عطب
طرق البحث العلمي ٢	٥١١	طبع	١	-	١	٢	٣(٢+١)	٤١٤ طبع
علم الأشعة	٥١٢	أشع	١	١	-	٢	٣(٢+١)	٣١٢ عظم
المجموع			٨	٩	١	١٨	٢٨	

عدد الساعات الكلي	نظري	عملي	بحثي	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي الساعات الفعلية
١٠٣	٤٧	٣	١٥٣	٢٠٣	

التدريب العملي (الإمتياز)

التدريب العملي بالمستشفيات ومراكز التأهيل - ٦ شهور
فترة التدريب في المستشفيات والعيادات والمراكز المعتمدة تبدأ بعد إنهاء جميع المقررات الدراسية بنجاح ويمارس فيها الطالب المهنة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم و بالتنسيق مع مشرفي الأقسام بالمستشفيات لكي يكتسب الخبرة العملية في وضع وتنفيذ الخطط العلاجية للحالات المرضية المختلفة.

متطلبات التخرج

- النجاح في جميع المقررات الدراسية. (مجموع عدد الوحدات الدراسية المعتمدة لبرنامج البكالوريوس في العلاج الطبيعي - ١٥٣ وحدة دراسية)
- أماكن التوظيف لخريجي برنامج العلاج الطبيعي:
 - يُعيّن خريج برنامج العلاج الطبيعي (أخصائي علاج طبيعي) في:
 - المستشفيات الحكومية والخاصة .
 - مراكز العلاج الطبيعي الأهلية والخاصة .
 - مراكز التأهيل .
 - النوادي و المراكز الرياضية .
 - الرعاية المنزلية .
 - المستوصفات الخاصة .
 - يُعيّن المتفوقين دراسياً من الخريجين معيدين في الجامعات أو في المراكز البحثية الخاصة بمجال العلاج الطبيعي حسب الحاجة.

الباب الثاني (اللوائح المنظمة للقبول والتسجيل في الجامعة)

تعريفات هامة

السنة الدراسية	فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.
الفصل الدراسي	يتكون الفصل الدراسي من مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تُدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتي التسجيل والإختبارات النهائية.
المستوى الدراسي	هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر، وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.
المقرر الدراسي	مادة دراسية تتبع مستوى محدد ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج) ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة .
الوحدة الدراسية	المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.
الإنذار الأكاديمي	الإشعار الذي يُوجّه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن ٢ من ٥.
درجة الأعمال الفصلية	الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من إختبارات وبحوث و أنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.
الإختبار النهائي	إختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.
الدرجة النهائية	مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الإختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.
التقدير	وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.
تقدير غير مكتمل	تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (J) أو (IC).
تقدير مستمر	تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لإستكماله، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP).

المعدل الفصلي

هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في ذلك الفصل، وتحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من 5
٩٥ - ١٠٠	ممتاز مرتفع	أ +	٥,٠٠
٩٠ إلى أقل من ٩٥	ممتاز	أ	٤,٧٥
٨٥ إلى أقل من ٩٠	جيد جداً مرتفع	ب +	٤,٥٠
٨٠ إلى أقل من ٨٥	جيد جداً	ب	٤,٠٠
٧٥ إلى أقل من ٨٠	جيد مرتفع	ج +	٣,٥٠
٧٠ إلى أقل من ٧٥	جيد	ج	٣,٠٠
٦٥ إلى أقل من ٧٠	مقبول مرتفع	د +	٢,٥٠
٦٠ إلى أقل من ٦٥	مقبول	د	٢,٠٠
أقل من ٦٠	راسب	هـ	١,٠٠

وتحسب النقاط بضرب عدد الوحدات المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب، أنظر الجدول التالي:

المقرر	عدد الوحدات	الدرجة المئوية	رمز التقدير	وزن التقدير	النقاط
١٠٣ سلم	٢	٨٥	ب +	٤,٥	٩
٣٤٢ كم	٣	٧٠	ج	٣,٠	٩
٢٣٥ رياض	٣	٩٢	أ	٤,٧٥	١٤,٢٥
٣١٢ فيز	٤	٨٠	ب	٤,٠	١٦
المجموع	١٢				٤٨,٢٥

٤,٠٢	مجموع النقاط (٤٨,٢٥)	معدل الفصل الأول =
	مجموع الوحدات (١٢)	

المعدل

حاصل قسمته مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ إلتحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات، أنظر المثال الآتي:

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المؤوية	عدد الوحدات	المقرر
١٠	٥.٠	أ +	٩٦	٢	١٠٣ سلم
١٢	٤.٠	ب	٨٣	٣	٣١٧ كم
١٢	٣.٠	ج	٧١	٤	٣١٤ رياض
١٢	٤.٠	ب	٨١	٣	٣٢٦ فيز
٤٦				١٢	المجموع

٣.٩٢	مجموع النقاط (٤٦+٤٨.٢٥)	المعدل التراكمي
	مجموع الوحدات (١٢+١٢)	

ويبنى على المعدل التراكمي قياس التقدير العام للطالب في المرحلة الجامعية

نظام المستويات:

هو نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي، على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي.

نظام الدراسة بالبرنامج:

- تسير الدراسة في برنامج العلاج الطبيعي على نظام المستويات.
- تتكون الدراسة في برنامج العلاج الطبيعي من تسعة مستويات.
- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً وتتكون السنة الدراسية من فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.
- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر.

القواعد المنظمة للانتقال من مستوى إلى آخر:

- الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب (١٢) ساعة دراسية والحد الأعلى (٢٠) ساعة دراسية بما يتناسب مع معدل الطالب التراكمي.
 - يتم التسجيل للطالب تسجيلاً ألياً دون الحاجة إلى طلب من الطالب إذا لم يكن موقوفاً أكاديمياً قبل بداية كل فصل دراسي حسب الخطة المثالية لبرنامج الطالب الدراسي بالتدرج بدءاً من المستويات الدنيا من الخطة الدراسية بما يسمح به وضع الطالب الدراسي وفقاً لما يلي:
- أ - يربط العبء الدراسي للطالب بمعدلة التراكمي على ألا يقل عن الحد الأدنى.

- ب - ألا يكون هناك تعارض في جدول الطالب.
- ٣- يتم حذف التسجيل المبدئي للطلاب الذين لم يقوموا بتأكيد تسجيلهم خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي أو الصيفي .
- ٤- يمكن للطلاب تعديل تسجيله من خلال البوابة الإلكترونية بإضافة وحذف مقررات خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي أو الصيفي ، وحذف بعض أو كل المقررات خلال الأسبوعين الأولين من الفصل الدراسي وفق الضوابط التالية (حسب التقويم الجامعي المعلن):

أولاً : شروط الحذف:

- ١- ألا يقل عدد الساعات الدراسية عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.
- ٢- إذا كان المقرر المراد حذفه متطلباً لمصاحباً مع مقرر آخر، فلا يحق للطلاب حذفه إلا بحذف المقررين معاً (لا يحق تسجيل المقرر مع متطلبه إلا للطالب الخريج وفق الشروط الخاصة بذلك).

ثانياً : شروط الإضافة :

- ١- عدم وجود تعارض في الجدول.
- ٢- أن يكون المقرر ضمن الخطة الدراسية أو المقررات الاختيارية أو الحرية المعتمدة إن وجدت.
- ٣- توفر مقاعد في الشعبة المطلوبة.
- ٤- عدم وجود متطلب سابق.
- ٥- عدم تجاوز الحد الأعلى للعبء الدراسي المسموح به للتسجيل وفقاً للمعدل التراكمي للطالب.

المواظبة والإعتذار عن الدراسة:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الإختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥٪ من المحاضرات والدروس العملية أو الدروس السريرية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ويُعد الطالب الذي حرم من دخول الإختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ويتم إقرار تطبيق الحرمان الإلكتروني ولا يُرفع إلا بقرار من مجلس الكلية .

رفع الحرمان من دخول الإختبارات:

يجوز لمجلس الكلية التي تقدم المقرر أو من يفوضه إستثناءً رفع الحرمان والسماح للطلاب بدخول الإختبار، شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس على ألا تقل نسبة الحضور عن ٥٠٪ من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

الغياب عن الإختبار النهائي:

الطالب الذي يتغيب عن الإختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الإختبار، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها. إذا لم يتمكن الطالب من حضور الإختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى، قبول عذره والسماح بإعطاء إختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الإختبار البديل.

الإعتذار والإنسحاب والتأجيل والإنقطاع عن الدراسة:

أ - يجوز للطالب الإعتذار عن الإستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يُقرها مجلس الجامعة، ويُرصد للطالب (ع) أو (W) ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

ب - يجوز الإنسحاب بعذر من مقرر أو أكثر في الفصل الدراسي وفق القواعد التنفيذية التي يُقرها مجلس الجامعة.

ت - يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله الجهة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الإستثناء من ذلك، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

ج - إذا انقطع الطالب المنتظم عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب تأجيل يطوى قيده من الجامعة ومجلس الجامعة يقيّد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل .

ح - لا يُعد الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

الفصل من الجامعة : يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية :

أ - إذا حصل على ثلاثة إنذارات على الأكثر لإنخفاض معدلة التراكمي عن الحد الأدنى (٢٠٠) ويعطى فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدلة التراكمي بإفتراض حصوله على ٥٠ نقطة من دراسة ١٥ وحدة دراسية على أن يتم إحساب ذلك آلياً، ويجوز لمدير الجامعة الإستثناء من ذلك.

ب - إذا لم يمهّن متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج.

إعادة القيد :

يمكن للطالب المطوي قيده التقدم للكلية بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الإنقطاع وفق الضوابط الآتية:

أ - أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد.

ب - أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب.

ج - إذا مضى على طي قيد الطالب أربعة فصول دراسية فأكثر فيمكنه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه، وللمدير الجامعة الإستثناء من ذلك وفقاً للضوابط المتبعة.

هـ - لا يجوز إعادة قيد الطالب المطوي قيده إذا كان مفصولاً لأسباب تأديبية أو تعليمية.

الإختبارات :

- يحدد مجلس الكلية التي يتبعها المقرر بناءً على إقتراح مجلس القسم درجة الأعمال الفصلية ما بين ٤٠٪ إلى ٥٠ ٪ من الدرجة النهائية للمقرر.

- تحتسب درجة الأعمال الفصلية للمقرر بإحدى الطريقتين الآتيتين:

١- الإختبارات الشفهية أو العملية أو البحوث أو أنواع النشاط الصفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها وإختبار تحريري واحد على الأقل.

٢- إختبارين تحريريين على الأقل.

ضوابط الإختبارات :

- لا يجوز إختبار الطالب في أكثر من مقررين في يوم واحد، ولمجلس الجامعة الإستثناء من ذلك.
- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار النهائي بعد مُضي نصف ساعة من بدايته، كما لا يسمح له بالخروج من الإختبار قبل مُضي نصف ساعة من بدايته.
- الغش في الإختبار أو الشروع فيه أو مخالفة التعليمات وقواعد إجراءات الإختبار أمور يعاقب عليها الطالب وفق لائحة تأديب الطلاب التي يصدرها مجلس الجامعة.
- لمجلس الكلية التي تتولى تدريس المقرر، في حالات الضرورة، الموافقة على إعادة تصحيح أوراق الإجابة خلال فترة لا تتعدى بداية إختبارات الفصل التالي

ضوابط إعادة تصحيح أوراق إجابات الإختبارات:

- ١- يحق للطالب أن يتقدم بطلب إعادة تصحيح أوراق إجابته خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إعلان نتيجة الإختبار النهائي ويقدم الطلب للقسم الذي يتولى تدريس المقرر، ويدخل عليه في النظام الأكاديمي ويسلم له إشعار بذلك.
- ٢- يشترط ألا يكون الطالب قد سبق وتقدم بثلاثة طلبات لإعادة تصحيح أوراق إجابة إختبارات نهائية لمقررات سبق له دراستها وصدر فيها قرارات نهائية بالرفض أو الحفظ خلال فترة دراسته.
- ٣- على رئيس القسم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم الطلب أن يطلب إفادة من مدرس المقرر وفي حال الإفادة بسلامة التصحيح، يبلغ الطالب بذلك، وعند إقتناع الطالب بسلامة التصحيح يُوقع على طلبه بالتنازل، ويوقع رئيس القسم بحفظ الطلب، مع إعتبار هذا الطلب أحد الطلبات المشار إليها بالفقرة الثانية.
- ٤- في حال عدم إقتناع الطالب بسلامة التصحيح، على رئيس القسم أن يشكل لجنة من عضوين من هيئة التدريس بالقسم ليس من بينهما مدرس المقرر، وترفع تقريراً لرئيس القسم لإتخاذ قراره بتعديل درجة الطالب أو برفض الطلب، ويتم إبلاغ الطالب بالقرار.
- ٥- إذا كان رئيس القسم هو مدرس المقرر يقوم وكيل الكلية للشئون التعليمية بالإجراءات السابقة.
- ٦- يجوز للطالب التظلم لمجلس الكلية من هذا القرار خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إعلامه به، ويقدم التظلم رسمياً لعميد الكلية متضمناً أسباب ومبررات تقديمه، وتُعد استمارة تشمل البيانات التالية: اسم الطالب، رقمه الجامعي، رقم المقرر الدراسي ورمزه واسمه ورقم الشعبة والفصل الدراسي، المعدل التراكمي، نسبة الغياب وعدد الإنذارات، اسم مدرس المقرر وتاريخ الإختبار، مبررات طلب إعادة التصحيح، وتعهد من الطالب بصحة المعلومات التي قدمها، بيان من عمادة القبول والتسجيل بطلبات إعادة التصحيح السابق تقديمها من الطالب إن وجدت والقرارات المتخذة فيها. وترفع هذه الاستمارة مرفقاً بها كافة ما يتعلق بالتظلم لمجلس الكلية في أول جلسة إنعقاد له بعد تقديم التظلم.
- ٧- يجوز لمجلس الكلية في حال عدم إقتناعه بجدية وكفاية أسباب التظلم أن يصدر قراراً مسبباً بحفظه، وفي حال موافقته على إعادة التصحيح يشكل لجنة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس على الأقل يكون أحدهم من خارج القسم وليس من بينهم مدرس المقرر لإعادة تصحيح ورقة الإجابة، وترفع تقريراً للمجلس خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ صدور قرار تشكيلها، ويعرض على المجلس لبت فيه في أول جلسة إنعقاد تالية، ويكون قرار المجلس نهائياً باعتماد محضر الجلسة وفقاً للإجراءات المنصوص عليها بالمادة ٣٥ من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات.

نظام التحويل:

أولاً: التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة:

- يجوز بموافقة صاحب الصلاحية التحويل من كلية إلى كلية أخرى داخل الجامعة حسب القواعد المعتمدة ووفق الضوابط التالية:
- يجب ألا يقل معدل الطالب التراكمي في كليته عن (٢ من ٥).
 - ألا يكون سبق له التحويل خلال دراسته الجامعية.
 - أن تكون المدة النظامية المتبقية له في الجامعة كافية لإكمال متطلبات التخرج.
 - أن يتقدم الطالب لعامة القبول والتسجيل بطلب التحويل من كلية إلى كلية أخرى ويقوم بتعبئة النموذج الخاص بذلك وبعد إنتهاء إجراءات التحويل يحصل الطالب على إشعار يمكنه من الدراسة في الكلية المحول إليها.
 - تستكمل جميع إجراءات التحويل خلال الفترة التي تحددها عمادة القبول والتسجيل على ألا تتجاوز الأسبوع الأول من الدراسة.
 - تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات، والمعدلات الفصلية، والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

ثانياً: التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية:

- يجوز بموافقة صاحب الصلاحية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية حسب القواعد المعتمدة ووفق الضوابط التالية:
- أن يكون قد أمضى الطالب فصلاً دراسياً في تخصصه على الأقل.
- لا يحق للطالب التحويل داخل الكلية من تخصص لآخر أكثر من مرتين خلال دراسته الجامعية بالكلية.
- أن تكون المدة النظامية المتبقية له في الجامعة كافية لإكمال متطلبات التخرج.
- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص لآخر جميع المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات، والمعدلات الفصلية، والتراكمية طوال دراسة في الجامعة، والإنذارات إن وجدت.

الطلاب الزائر: يسمح للطالب بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى ، وتعادل له المواد التي درسها وفقاً للضوابط التالية:

أولاً: يجوز لطالب جامعة نجران الدراسة كزائر في جامعة أخرى بالشروط الآتية:

- أن يكون للطالب سجل دراسي (بمعدل تراكمي) لفصلين على الأقل في الكلية التي التحق بها قبل طلبه الدراسة كطالب زائر.
- يجب الحصول على الموافقة المسبقة من كلية الطالب للسماح له بالدراسة كطالب زائر مع تحديد المقررات التي سيقوم بدراستها، وللكلية اشتراط الحصول على معدل معين لمعادلة المقرر ويوجه للدراسة بخطاب رسمي من عمادة القبول والتسجيل.
- أن تكون الدراسة في كلية أو جامعة معترف بها.

- أن يكون المقرر الذي يدرسه الطالب خارج الجامعة معادلاً في مفرداته ، ولا تقل وحداته الدراسية عن أحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج.
- يكون الحد الأقصى لمجموع الوحدات الدراسية التي يمكن احتسابها من خارج الجامعة هو (٢٠٪) من مجموع وحدات التخرج من نجران.
- لا تحسب معدلات المقررات التي تتم معادلتها للطالب الزائر ضمن معدله التراكمي.
- يجب على الطالب تزويد عمادة القبول والتسجيل بنتائجه التي حصل عليها خلال أسبوعين من بدء الدراسة للفصل الذي يلي الفصل الثاني، وإذا لم يقدم نتائجه يعتبر منقطعاً عن الدراسة.

نظام المكافآت:

المكافأة : هي المبلغ الذي يُصرف للطالب حسب التخصص (١٠٠٠) ريال للطالب في التخصصات العلمية و (٨٥٠) ريال للطالب في التخصصات النظرية.

الحالات التي لا تصرف فيها المكافآت:

- أ - تجاوز المدة النظامية وفقاً لما يلي:
 - لا تحسب فترة الإعتذار ضمن المدة النظامية.
 - لا تحسب فترة التأجيل ضمن المدة النظامية.
 - لا تحسب فترة الإنقطاع ضمن المدة النظامية.
- تحسب المدة التي أمضاها الطالب المحول من خارج الجامعة بناءً على عدد الوحدات الدراسية التي درسها بحيث تحسب كل (١٥ وحدة دراسية) فصلاً دراسياً، وما قل عن ذلك لا يحسب.
- ب - الإعتذار عن الدراسة وفقاً لما يلي:
 - لا تصرف المكافأة للطالب الذي إعتذر عن الدراسة.
 - لا تصرف مكافأة الطالب المعتذر من تاريخ الإعتذار ولا تسترجع المكافأة التي صرفت له خلال دراسته حتى إعتذاره، و يحتسب فصل الإعتذار ضمن المدة النظامية.

ج - تأجيل الدراسة: لا تصرف المكافأة للطالب الذي أجّل الدراسة.

د - المنذر أكاديمياً: لا تصرف المكافأة للطالب الذي وجه له إنذاراً أكاديمياً.

التخرج

١- يتخرج الطالب بعد إنهاء جميع مقررات الخطة الدراسية بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن مقبول، ولمجلس الكلية أو من يفوضه بناءً على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل التراكمي.

٢ - لا يعتبر الطالب متخرجاً إلا بعد صدور موافقة مجلس الجامعة على منحة الدرجة العلمية.

٣ - فترات التخرج:

أ - الطلاب الذين يحصلون على تقدير غير مكتمل (ل) أو الذين يسمح لهم بإختبار بديل في مقرر أو أكثر في آخر مستوى دراسي لبرنامج التخرج، أو من في حكمهم، ترفع بشأنهم مذكرات تخرج إفرادية حال إستكمالهم المتطلبات، ويعتبر آخر فصل دراسي في سجل الطالب هو فصل التخرج.

ب - الطلاب الذين تقتضي خططهم الدراسية إنهاء متطلبات التدريب العملي ترفع أسمائهم لمجلس الجامعة بطلب الموافقة على منحهم الدرجة في نهاية الفصل الدراسي الذي ينهون فيه هذا المتطلب، على أن تثبت بسجل الطالب العبارة التالية: استكمل الطالب متطلبات التدريب العملي خلال هذا الفصل.

٤ - إصدار بدل مفقود لوثيقة أو شهادة التخرج وفقاً لما يلي:

أ - يعلن الطالب عن فقد وثيقة أو شهادة تخرجه في صحيفة الجامعة أو إحدى الجرائد المحلية ولا يتقدم بطلب إصدار بدل مفقود إلا بعد مضي أربعة أسابيع على الإعلان على أن يرفق بطلبه صورة من الإعلان.

ب - يوضع ختم بعبارة بدل مفقود على كل وثيقة أو شهادة تصدر كبديل مفقود.

مرتبة الشرف

تمنح مرتبة الشرف الأولى للطلاب الحاصل على معدل تراكمي من ٤.٧٥ إلى ٥.٠٠ عند التخرج، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطلاب الحاصل على معدل تراكمي من ٤.٢٥ إلى أقل من ٤.٧٥ عند التخرج. ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الأولى والثانية ما يلي:

أ - ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب - أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته.

ج - أن يكون الطالب قد درس في جامعة نجران ما لا يقل عن ٦٠٪ من متطلبات التخرج.

الباب الثالث

(معامل برنامج العلاج الطبيعي)

يتضمن برنامج العلاج الطبيعي مجموعة متميزة من المعامل التعليمية والعلاجية والبحثية المتطورة والمزودة بأحدث الأجهزة التقنية لتخدم طلاب البرنامج وتهدف هذه المعامل إلى:

- إثراء العملية التعليمية والبحثية.
 - العمل على رفع مستوى أداء الطلاب عن طريق التدريبات العملية.
 - ربط الجانب النظري بالتطبيقات العملية في مجال العلاج الطبيعي.
- و تخدم معامل البرنامج مختلف التخصصات والمواد الدراسية لبرنامج العلاج الطبيعي مثل العلوم الأساسية والميكانيكا الحيوية و العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها والعلاج الطبيعي للباطنة والمسنين و العلاج الطبيعي للأعصاب وجراحاتها وكذلك العلاج الطبيعي لإضطرابات مراحل النمو والتطور وجراحاتها عند الأطفال.

١- معمل العلاج الكهربائي:

يضم معمل العلاج الكهربائي مجموعة من الأجهزة الحديثة و المتطورة التي تستخدم في علاج الحالات المرضية المختلفة عن طريق العديد من التأثيرات منها تنشيط الدورة الدموية، زيادة النشاط الخلوي و مرونة الأنسجة، تحسين معدل إلتئام الجروح، التحكم في الألم وتنبية الأنسجة العصبية وتحفيز النشاط العضلي الحركي.

• يحتوى المعمل على الأجهزة التالية: أجهزة الموجات فوق الصوتية . أجهزة الأشعة تحت الحمراء . أجهزة الأشعة فوق البنفسجية . أجهزة الليزر . أجهزة الموجات القصيرة . جهاز الموجات التصادمية . أجهزة التنبيه الكهربائي العصبي الحركي . أجهزة التنبيه الكهربائي متعددة التيارات والتيارات المتداخلة.



معمل العلاج الكهربائي



معمل التمرينات العلاجية

٢- معمل التمرينات العلاجية :

يعتبر معمل التمرينات العلاجية من أهم معامل قسم العلاج الطبيعي والذي يساهم بشكل واسع في تطوير قوة و تحمل العضلات وتحسين التناسق العضلي العصبي. و يعمل أيضا على استعادة المرونة الحركية للمفاصل واستبدال تشوهات القوام ومنع المشاكل الصحية المستقبلية.

يحتوي المعمل على الأجهزة التالية:

جهاز الحركة السلبية المستمرة . جهاز المشي الكهربائي . جهاز العجلة الثابتة . جهاز عجلة الكتف . وحدة الثيراباند و الأوزان . جهاز المالتى جيم . جهاز لتقوية عضلات الأطراف العلوية بأوزان مختلفة . جهاز المتوازيين لتعليم المشي بالطريقة الصحيحة . سلم خشبي . مرآة .



وحدة اختبارات اليد

٣- معمل الإختبارات والمقاييس :

يضم معمل الإختبارات و المقاييس مجموعة من الأجهزة الحديثة التى تستخدم فى التقييم والقياس للعديد من الوظائف منها المدى الحركي، القوة العضلية و حساسية ومقاومة الجلد لتوفير المعلومات التى تساعد في تشخيص وتحديد خطة العلاج والمتابعة للحالات المرضية المختلفة.

يحتوي المعمل على الأجهزة التالية:

جهاز قياس العمود الفقري و الأطراف . جهاز قياس الجلد . جهاز قياس حساسية الجلد . جهاز قياس المدى الحركي الشثائي . جهاز قياس الحركة المائلة بالزاوية . جهاز تقويم قبضة اليد.

٤- معمل العلاج المائي :

يعتبر معمل العلاج المائي من المعامل العلاجية والذي يستعمل الماء في أي شكل أو درجة حرارة (ساخن، بارد، بخار، سائل، ثلج). يساهم المعمل في تأهيل وعلاج الحالات المرضية المختلفة منها العناية بالجروح وزيادة معدل الالتئام ويوفر ممارسة التمارين المختلفة تحت الماء ويساعد على التحكم في الألم.

يحتوي المعمل على الأجهزة التالية :

جهاز الكمادات الساخنة. جهاز الكمادات الباردة. جهاز شمع البرافين. حوض الويرلبول المزود بتوربينات لتحريك الماء و غمر الأطراف أو الجسم جزئياً. حوض الهابرد مجهز بكرسي لإنزال المريض داخل الحوض أو يستلقي داخله المريض و مجهز بآله لإدخاله وإخراجه من الحوض.



معمل العلاج المائي

هـ- معمل العلاج الوظيفي :

يقوم معمل العلاج الوظيفي على تقييم الأشخاص ذوي الإعاقات الحركية من جميع النواحي الجسدية والنفسية والإدراكية من جميع الفئات العمرية. ويهدف لتحقيق التوازن بين متطلبات الحياة وتركيز الطاقات لدى الشخص والقدرة على حل المشاكل والنظر إلى الأمور الحياتية بشكل آخر ومن منظور منطقي. يركز معمل العلاج الوظيفي بشكل رئيسي على أداء الأطراف العلوية من الجسم خاصة حركة الأصابع واليدين والذراعين وهو يهدف لإيصال المريض إلى إستقلالية تامة وعدم إعتماذ على الغير كما يهدف إلى دمج الفرد في المجتمع.



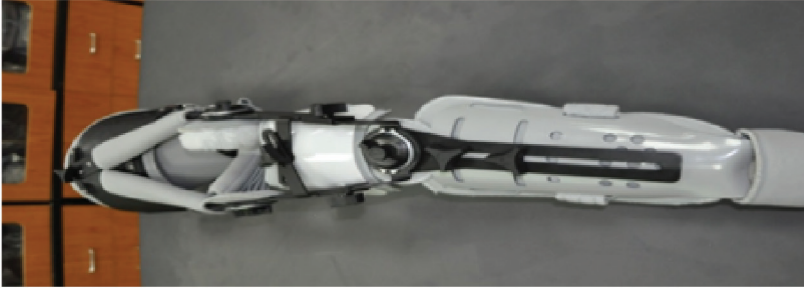
جهاز الهكوما بمعمل العلاج الوظيفي



معمل العلاج الوظيفي

٦- معمل الأجهزة التعويضية :

يستهدف هذا المعمل تدريب طلاب القسم على أحدث الأجهزة التعويضية والجباير المستخدمة في مجال العلاج الطبيعي و يحتوي هذا المعمل على العديد من الأجهزة التعويضية والجباير المصنعة من مادة البولي بروبيلين ومادة البولي ثيلين المستخدمة في علاج وتأهيل الحالات المرضية المختلفة مثل آلام الظهر والعمود الفقري آلام المفاصل وكذلك الأجهزة التعويضية المستخدمة في حالات الشلل النصفي والرباعي والشلل الدماغي وإصابات الأعصاب الطرفية و علاج تشوهات القوام وتأهيل الحروق.



نماذج من الأجهزة التعويضية





جهاز تحليل المشي

٧- معمل تحليل الحركة :

ويقوم بعمل تقييم شامل لحركة المفاصل أثناء المشي وغيرها من الأنشطة. يقدم المعمل التقييم الوصفي ثلاثي الأبعاد لحركة الحوض، الجذع، والطرف العلوي والسفلي وتحليل لعزوم القوى حول المفاصل وقدرة العضلات. يدعم المعمل نطاق واسع من المشاريع الإكلينيكية والبحثية. المعمل يقوم بتقييم حالات الأطفال والبالغين ومجال الطب الرياضي،



جهاز الأيزوكينيتك

٨- معمل الأيزوكينيتك :

يقدم معمل الأيزوكينيتك كلاً من الخدمات العلاجية والتقييمية. ومجهز لتقييم الجوانب المختلفة للأداء العضلي في أجزاء الجسم المختلفة عند مختلف أنواع الانقباض العضلي والسرعات. يوفر التقييم الأيزوكينيتيكي تقييماً شاملاً لوظيفة العضلات، بما في ذلك أقصى عزم، والشغل، والقدرة، وقياسات أخرى كثيرة ذات أهمية عملية كبيرة والتي يمكن استخدامها في التقييم والعلاج في مختلف المجالات.

٩- معمل العلاج الطبيعي للباطنة والمسنين :

يختص قسم العلاج الطبيعي للباطنة و المسنين بحالات اضطرابات الجهاز التنفسي و امراض القلب والشرايين التاجية كذلك اضطرابات الجهاز الدوري. كما أن له دور رئيسي في كثير من أمراض الباطنة. وتخصص العلاج الطبيعي للباطنة و المسنين له دور كبير في التأهيل قبل و بعد عمليات القلب و الصدر و العناية المركزة نهاية بالعلاج الطبيعي للمسنين . لذلك عملت جامعة نجران على توفير معظم الأجهزة الطبية و المعامل لتحقيق الأهداف الدراسية و البحثية وأيضاً للمساهمة في خدمة المجتمع .

و تشمل معامل الباطنة و المسنين المعامل الآتي :

١- معمل الجهاز التنفسي و يشمل أجهزه قياس التنفس SPIROMETRY

و أجهزة قياس تدفق هواء الزفير لتقييم كثير من أمراض الجهاز التنفسي وأجهزة قياس نسبة الأوكسجين في الدم Pulse oxymerty و أجهزة الأوكسجين و أجهزة نابيليزار.

٢- معمل أمراض القلب و الشرايين التاجية و يشمل جهاز قياس كهربية القلب Electrocardiography و الأجهزة المستخدمة لتأهيل مرضى القلب و تشمل المشاية الكهربائية و أجهزة لعمل تمارين هوائية كالدراجات الثابتة الإلكترونية . كما يشمل أجهزة تقييم قصور الدورة الدموية الطرفية.



جهاز تحليل الضغط ومحور الجاذبية

١٠- معمل الإتران :

يتم تعريف الطلاب على الأساسيات العامة لمعرفة طريقة كيفية قياس الإتران وكيفية علاج المرضى ويتكون جهاز البيودكس من:

١- قرص حساس: يحتوي هذا القرص على آلاف المستقبلات الحسية، يقوم المريض بالوقوف أو الجلوس عليه

٢- جهاز معالجة مركزي: متصل بالقرص لتحديد أي انحراف في الإتران

٣- كابلات الإتصال

٤- الطابعة الإلكترونية: لطبع قيم الإتران

أهداف الجهاز:

١- التقييم الدقيق للإتران: وتكون قيم الإتران هنا خاصة لكل مريض على حده وكذلك يعكس هذا الجهاز أيضا أسباب قصور الإتران والتي قد تكون

بسبب زيادة التوتر العضلي وإصابة المخيخ .

٢ - وضع برنامج العلاج الطبيعي للمرضى كل على حسب تقييمه وأسباب خلل الإتران.

٣- تدريب المرضى على البرنامج في صورة جلسات.

٤- استثارة الجهاز الدهليزي للحفاظ على توازن الجسم.



جهاز قياس الإتران

١١ - وحدة رسم العضلات وسرعة التوصيل العصبي:

يستخدم اختبار رسم العضلات وسرعة توصيل الأعصاب في العادة للوقوف على تحديد مصدر الألم وتشخيص الأمراض العصبية العضلية التي يعاني منها المريض، حيث يتم تدريب الطلاب على كيفية استخدام الجهاز ومعرفة مكوناته وطريقة عمله وأهم دواعي استخدامه.



جهاز رسم العضلات وسرعة التوصيل العصبي

مركز عيادات العلاج الطبيعي :

تم تجهيز مركز العلاج الطبيعي بالجامعة بأحدث الأجهزة والتقنيات العلمية المتخصصة المستخدمة في تقييم وعلاج الحالات المرضية المختلفة ليكون بمثابة حجر الأساس للمراكز العلاجية التأهيلية المتخصصة الموجودة بنجران ويساعد المركز في التدريب العملي للممارسات الإكلينيكية للطلبة. ويوجد بالمركز أحدث أجهزة الليزر وأجهزة المجال المغناطيسي و الموجات فوق الصوتية و أجهزة التبريد والتدفئة و التيارات الكهربائية المتداخلة والعديد من الأجهزة الأخرى. ويحتوي المركز على العديد من الأقسام العلاجية المتخصصة التي تقدم خدماتها للإرتقاء بالمستوى التعليمي ومستوى الخدمة المقدمة للمرضى.



مركز عيادات العلاج الطبيعي

تخصصات مركز عيادات العلاج الطبيعي :



دليل برنامج
العلاج الطبيعي
كلية العلوم الطبية التطبيقية

Website :

<http://portal.nu.edu.sa/web/guest>